Indicadores de apropiación y transferencia

Los indicadores parten de la tabla de seguimiento del proyecto AULA12 y se reformulan para medir apropiación real, no solo alcance. Las metas no se fijan aquí porque deben acordarse con el autor según la capacidad de acompañamiento disponible.

Dimensión	Indicador	Cómo se calcula	Fuente de verificación
Adopción	Docentes que planean con el formato AULA12	N.º de docentes con planeación de clase en el formato / N.º de docentes formados	Planeaciones archivadas por periodo
	Aulas con rediseño mínimo	N.º de aulas con mesas en círculo o ecualizables, biblioteca y sistema de audio	Registro fotográfico sin estudiantes, inventario institucional
	Retos y pistas creados por docentes nuevos	N.º de retos y pistas elaborados por docentes que no son del equipo inicial	Repositorio de retos
Apropiación	Reflexiones docentes publicadas	N.º de artículos o reflexiones publicados por docentes que implementan AULA12	aula12project.es.tl
	Productos de estudiantes	N.º de cortometrajes, audiocuentos, carteleras y podcast en inventario institucional	Inventario de la institución
Alianzas	Instituciones con aval del rector	N.º de instituciones con carta de aval firmada	Cartas firmadas
	Formación escalada	Plan de capacitación recibido y aprobado por la Secretaría de Educación	Oficio de recibido o aprobación
Aprendizaje	Desempeño en Lenguaje	Comparación de resultados de los grupos antes y después de un periodo con AULA12	Notas del periodo, pruebas internas o externas

Métricas que no se usan como indicador principal

Visitas al mapa, reproducciones de video o "me gusta". Pueden registrarse, pero no muestran si un docente cambió su práctica.

Fuentes: Mallama Roux, H. Proyecto de investigación AULA12. Una escuela feliz para la Paz y la Libertad. Pereira. (tabla de seguimiento, fases I a V).