

## El cas de l'embaràs de l'Andrea



### Objectius

- Desenvolupar el nivell de raonament moral tot reflexionant sobre la sexualitat i l'afectivitat.
- Desenvolupament del pensament conseqüencial.

### Temps

Una hora, aproximadament.

### Material

Les fitxes adjuntes i el dilema moral per a la discussió moral.

### Metodologia

La primera part de la sessió se'ls fa reflexionar sobre els avantatges, inconvenients i dubtes de diverses situacions relacionades amb l'afectivitat i la sexualitat.

En la segona part de la sessió se'ls planteja un dilema moral.

**DILEMA MORAL:**

*L'Andrea és una estudiant de 1r de Batxillerat, té disset anys acabats de fer. Des de fa uns mesos manté relacions sexuals amb en Sergio, un company de l'institut. Fa uns dies que ha descobert que està embarassada i ho explica a en Sergio. Ell creu que L'Andrea no ha de tenir el fill. Pensa que encara que són massa joves i no tenen un treball que els permeti tenir un futur estable ja se'n sortiran. L'Andrea per una part li agradaria tenir el bebè, però per l'altra veu que la relació amb en Sergi no és prou ferma per organitzar una família amb ell, i alhora considera que cap dels dos és prou madur per tirar endavant una criatura, sense comptar que tots dos són estudiants i no tenen recursos econòmics per mantenir-se. Donades aquestes raons la noia comença a plantejar-se la possibilitat d'avortar.*

➤ **Un cop valorada la situació creieu que l'Andrea hauria d'avortar?**

1- Votació a mà alçada: sí, no o dubto.

2- Si hi ha diferència d'opinions (grup mínim de 5 persones) es formen els grups amb qui opinen el mateix. Se'ls deixa uns 5 minuts perquè escriguin les raons per dir sí o no. Aquest moment és molt important per tal que raonin individualment el seu judici i decisió moral. En cas d'unanimitat el docent pot afegir informació pel seu compte per tal que hi hagi discrepàncies.

3- Tots els grups es reuneixen i llegeixen les seves raons. En acabar s'inicia una discussió general. El docent pot fer alguna reflexió però no ha d'imposar al final la seva opinió. No es tracta d'inculcar valors, sinó de contribuir al creixement d'aquests valors en l'alumnat.

4- Acabar l'activitat identificant entre tots els valors que han entrat en joc en la discussió.

**Pensament conseqüencial**

- Escriu els avantatges, inconvenients i dubtes de tenir relacions sexuals sense utilitzar cap mètode anticonceptiu.

Avantatges	Inconvenients	Dubtes

- Escriu els avantatges, inconvenients i dubtes de tenir relacions sexuals sota els efectes de l'alcohol o altres substàncies psicotròpiques.

Avantatges	Inconvenients	Dubtes

- Escriu els avantatges, inconvenients i dubtes de tenir diferents parelles alhora.

Avantatges	Inconvenients	Dubtes

- Comentem-ho en grup