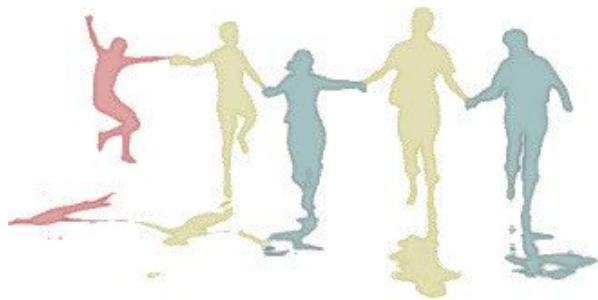


Tenim bona relació amb els companys i les companyes ?



Objectius

- Introduir l'alumnat en el concepte de relació i tipus de relacions.
- Conèixer i identificar els ordres en les relacions.

Temps

Una sessió d'una hora, aproximadament.

Material

Un full amb diferents casos per a analitzar.

Metodologia

1. Iniciarem la sessió introduint el concepte de relació i les condicions perquè siguin òptimes: els vincles són els fils que ens uneixen els uns amb els altres i formen la xarxa de les nostres relacions. El combustible que circula per aquests fils perquè les relacions siguin satisfactòries ha de ser el respecte, l'afecte i l'amor. Les primeres relacions que establim en néixer són amb els nostres pares i mares, aquestes seran les relacions més permanents i duradores que tindrem al llarg de la vida. Més endavant anirem establint-ne d'altres: amb els amics, amb els companys i companyes d'estudis, de feina, amb els mestres i professorat, amb el veïnat...
2. En aquesta sessió ens centrarem en les relacions que establim entre companys i companyes d'un grup classe. Perquè una relació sigui satisfactòria cal que s'acompleixin quatre condicions bàsiques:
 - Que tota persona sigui reconeguda per si mateixa, que se la tingui en compte, que no se l'exclouï.
 - En tota relació hi ha unes ordres, unes normes i unes jerarquies que cal respectar.
 - Entre companys/es l'ordre és d'igualtat, no n'hi ha un que tingui el dret a posar-se per sobre dels altres o a l'inrevés. Quan aquesta condició es trenca sorgeixen els conflictes.
 - En una relació entre iguals s'ha de donar un equilibri entre el que un dona i el que l'altre rep, és a dir, ha d'haver-hi una reciprocitat en l'intercanvi. Si en una relació un dona molt i l'altre retorna poc o res, és molt probable que la relació s'acabi trencant o distanciant.
3. Un cop explicat això a l'alumnat, es fan grups de quatre-cinc persones i a cada grup se li donen diferents casos. Hauran de pensar i posar-se d'acord en quins casos hi ha condicions de bones relacions que no s'estan donant.
4. La sessió es podria tancar amb l'aportació de casos propis per part de l'alumnat.

CASOS A ANALITZAR

1- Un company que sempre està demanant als altres materials, apunts i favors. Però quan a ell se li demana alguna cosa, mai la deixa o la fa.

2- La Carla i la Montse s'han enfadat. Des d'aquest moment, les amigues de la Carla, cada cop que en tenen oportunitat, se'n riuen de la Montse, la deixen de banda...

3- En Sergi i la Tina surten junts des de fa uns mesos. L'altre dia, en Sergi va comentar a la Tina que amb aquella roba que portava no volia que sortís amb les seves amigues, que només la podia portar quan sortís amb ell.

4- En Frank és un noi encantador i molt amable. Sempre que se li demana un favor, te'l fa. El que passa amb en Frank és que ell mai demana res dels altres, ni quan té un problema. Ell sempre s'ho fa tot sol, sembla que prescindeixi dels altres.

5- Sergei és un nouvingut que s'acaba d'incorporar a 3r d'ESO. Tot i que està fent esforços per relacionar-se i fer amics, sovint se'l veu a l'aula o al pati assegut sol, sense jugar amb ningú, en un racó.

6- Quan sortim de festa, la Isabel no sé com s'ho fa, però mai té diners i acaba demanant-los a un o a un altre. El problema és que després mai els torna, se n'oblida o et diu que ja te'ls donarà quan pugui. Em sembla que està endeutada amb tots/es els/les de la colla.