

## No tothom pensa com jo



### Objectiu

Acceptar que hi ha gent que no pensa com nosaltres i ser tolerants amb les seves opinions sempre i quan no facin mal als altres.

### Temps

Una hora aproximadament.

### Material

Folis i bolígrafs.

L'esquema del manifest.

### Metodologia

1. S'exposarà en gran grup una situació.
2. Els alumnes responen les preguntes.
3. Tots els alumnes diran el que pensen.
4. S'anotà a la pissarra dues opinions diferents per a cada pregunta
5. Després de comprovar que pensen diferent faran grups petits de cinc més o menys, procuraran barrejar persones que pensen diferent. Cada grup farà un manifest a favor del respecte als altres i a les pròpies opinions, seguint l'esquema que proposem.

## Situació

*“Un dia, a la classe de Matemàtiques, hi va haver dos nois i dues noies que en lloc d'estar atents al que estàvem fent, es van dedicar a fer sorollets i a dificultar el desenvolupament normal de les activitats. El Professor, que no va poder saber quins alumnes eren els que molestaven a classe, primer els va avisar; després de repetir l'avis, va preguntar qui havia fet els sorolls. Com que no van sortir, va castigar tota la classe deixant-la sense esbarjo i va posar una prova sorpresa sobre el que havíem fet aquell dia a classe”.*

Ara cal que tots pensem la resposta a aquestes preguntes:

- Què en pensem del comportament dels quatre alumnes?.
- Què en pensem del comportament del Professor?.
- Què en pensem del comportament de la resta de la classe?.

Discutirem entre tots el cas. Cal que tots diguem el que pensem, sense cap por ni recança.

En acabar anotem per cada pregunta dues opinions ben diferents que hagin sortit a la discussió.

Primera pregunta .....

.....  
.....

Segona pregunta .....

.....  
.....

Tercera pregunta .....

.....  
.....

## Esquema

1. ( Ens presentem).
2. ( Constatació de la diversitat)
3. ( Enumerem aquestes diferències observades)
4. ( Expressió dels nostres desigs de respecte a les persones i a les opinions).
5. ( Explicació dels motius ).

**NOSALTRES  
ENS ADONEM QÜE A  
LA NOSTRA CLASSE  
PERÒ PER SOBRE DE  
LES DIFERÈNCIES**

**VOLEM QUE  
I AIXÒ HO VOLEM AIXÍ  
PERQUÈ.**

## I finalment.....

1. Ens hem respectat a l'hora de discutir el cas?  
Molt ..... Bastant ..... Poc ..... Gens ..... ( Subratlla el que creguis ).
2. El que ha funcionat millor ha estat .....
3. El nivell de participació ha estat:  
Molt alt ..... Alt ..... Normal ..... Baix ..... Molt baix .....
4. De vegades se'm fa difícil respectar a aquells/es companyes/es que: .....