

Què podem fer amb les normes ?



Objectius

- Prendre consciència de la necessitat d'establir normes que afavoreixin la convivència i el benestar de totes les persones.
- Consensuar normes necessàries per al funcionament del grup-classe.

Temps

Una hora, aproximadament.

Material

- Fotocòpia per a cada alumne/a de la fitxa *Què podem fer amb les normes ?*.
- Fotocòpia per a cada alumne/a o transparència de la fitxa *Un tema per discutir a l'assemblea de classe*.

Metodologia

1. Treball individual i posada en comú: fitxa *Què podem fer amb les normes ?*.
 - Repartir la fitxa *Què podem fer amb les normes ?*, llegir-la en veu alta i comentar la definició que es dóna de norma.
 - Fer una pluja d'idees entre tots els/les alumnes sobre normes que coneixen i que organitzen l'Institut, el treball o la convivència a classe, al carrer, a casa seva...
 - Demanar als nois i noies que individualment empenin la fitxa *Què podem fer amb les normes ?*.
 - Posada en comú de les respostes.
2. Treball col·lectiu: *Les quatre normes*.
 - Llegir en veu alta les quatre normes i respondre a les preguntes entre tots/es.

1. Què podem fer amb les normes ?

A continuació tens la definició de què és una norma. Llegeix-la atentament:

Les normes organitzen la vida del grup i ajuden a conviure millor.

➤ Ara, escriu dues normes que organitzin la teva classe:



1.

2.

➤ Juntament amb el teu company o companya, inventa una norma que es podria fer servir a classe o en algun joc.

2. Les quatre normes

En el proper exercici entre tots/s llegireu les quatre normes. Haureu de respondre les preguntes següents per cada norma:

- a) Qui l'ha posada ?
- b) Qui l'ha de complir ?
- c) On s'ha de complir ?
- d) Per què ha de complir-se ?

Els cotxes han de parar quan hi ha una senyal d'STOP.

- a)
- b)
- c)
- d)

A classe no es juga a pilota .

- a)
- b)
- c)
- d)

Pel·lícula no autoritzada per a menors de 16 anys.

- a)
- b)
- c)
- d)

Contesteu les preguntes següents

1. Per què creus que serveixen les normes ?
2. Creus que totes serveixen per al mateix ?
3. Defineix amb paraules teves què és una norma.