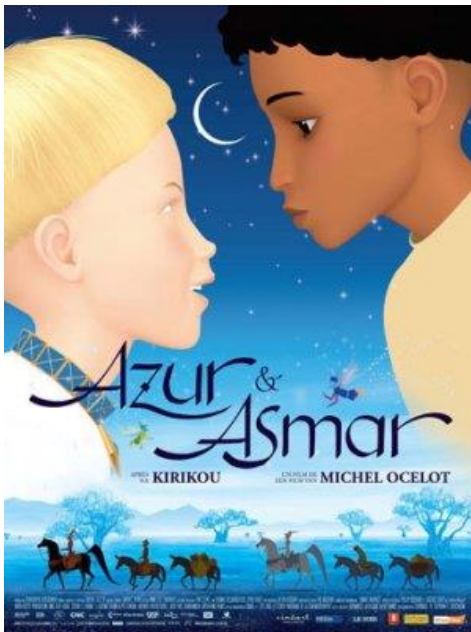


Azur i Asmar



Objectius

- Sensibilitzar l'alumnat en el tema de la intolerància.
- Veure com la intolerància ens pot portar a conductes extremes.
- Acceptar tots els companys de classe malgrat les diferències que puguin haver entre ells.
- Potenciar noves actituds i nous comportaments més integradors que afavoreixin la convivència entre persones.

Temps

Dues sessions d'una hora.

Material

DVD *Azur i Asmar* de Michel Ocelot. artémis productions.

Metodologia:

Una vegada s'ha acabat de veure el film es fa una anàlisi i una reflexió sobre el que han vist respecte als valors relacionats amb la tolerància i la convivència.

Guió per a la reflexió després de la pel·lícula

- Us ha agradat?
- Quins sentiments heu anat tenint al llarg de la pel·lícula?
- En quins moments o en quins fragments heu sentit:
 - tristesa
 - ràbia
 - enuig
 - sorpresa
 - injustícia
 - malestar
 - alegria
 - avorriment
 - emoció
- Quin creieu que ha estat el missatge d'aquesta pel·lícula?
- Això passa en el nostre món actual?
- En quines situacions?
- Trobeu que el que ens vol transmetre es pot aplicar a la nostra realitat actual?
- En quins aspectes?
- A quines conclusions us ha fet arribar?

Respecte els personatges

- Com us hauríeu sentit si haguéssiu sigut Azur quan el van separar del que considerava el seu germà i de la seva mare?
- Creieu justa la decisió del pare d'Azur quan acomiada la dida?
- Quina manera hauríeu considerat més justa de prescindir dels seus serveis?
- Creieu que la dida guarda rancor al país que la va tractar tan malament?
- Quins són els sentiments de la dida quan retroba el seu fill?
- Penseu que la dida tracta d'igual manera al fill que a Azur?
- Creieu que se'ls estima per un igual? per què?
- Què penseu sobre el tema de les supersticions?
- Això també ens passa aquí? quan?
- Què penseu del personatge que fa de guia d'Azur quan arriba al Marroc?
- Estima els costums d'aquell país? estima les seves gents?
- Per què s'hi queda?
- Està agraït pel que rep?
- Creieu que el color dels ulls, el color del cabell, el de la pell són motius que fan diferents a les persones?
- Creieu que el fet d'haver nascut en un lloc o en un altre és motiu de ser persona de primera o de segona classe?
- Què penseu sobre la importància de les vivències i dels vincles amorosos que establim de petits? es poden esborrar o perduren de per vida?
- Què us sembla el final de la pel·lícula?
- Quin valor ens vol ensenyar?

Respecte els països que han sortit

Què coneixeu de la cultura del país que surt a la pel·lícula?

Respecte els valors

- Quins valors han anat apareixent?
- Quins valors afavoreixen la convivència? quins la dificulten?

Respecte els somnis d'infància

- Quins són els somnis dels dos nois?
- Els arriben a acomplir?
- En quina mesura ens guien en la nostra vida els somnis que tenim de petits?