



Escola:

INS:

Alumne/a:

DESENVOLUPAMENT PERSONAL I SOCIAL: Estat emocional					Gens	Poc	Força	Molt	OBSERVACIONS
És inquiet/a									
Es mostra centrat/da									
Mostra una conducta disruptiva / conflictiu/va									
Reconeix les seves capacitats i limitacions									
Altres:									
DESENVOLUPAMENT PERSONAL I SOCIAL: Relació amb el /la mestre/a									
És dependent									
És comunicatiu/va									
Crida l'atenció									
Respecta i accepta les normes									
Mostra autocontrol									
Altres:									
DESENVOLUPAMENT PERSONAL I SOCIAL: Relació amb companys/ es									
És acceptat /da dins el grup									
Té assolides les habilitats socials									
Li agrada relacionar-se									
Altres:									
HÀBITS I ESTRATÈGIES DE TREBALL									
És curós/a en la presentació de treballs									
Té cura del material									
És autònom/a en la realització de tasques									
Sap organitzar la feina									
Té estratègies a l'hora de buscar informació									
Realitza les tasques encomandes per a casa									
Sap treballar en cooperació									
Té interès constant i habitual									
És participatiu/va									
Habitualment manté l'atenció									
El ritme de treball és adequat									
Maneja l'ordinador com a usuari d'aplicacions									
Altres:									
LLENGUA CATALANA I CASTELLANA									
Té assolida la correspondència so-grafia :					castellà				
					castellà				
S'expressa adequadament :					castellà				
					castellà				
Estructura amb coherència un text breu:					castellà				
					castellà				
Té assolida l'ortografia :					castellà				
					castellà				
Estructura bé una frase separant bé les paraules:					castellà				
					castellà				

Fa una lectura fluida, expressiva i estructurada; castellà català				
Compren allò que llegeix: castellà català				
La grafia és entenedora				
Usa correctament els signes de puntuació				
Hi ha concordança en els seus textos castellà català				
Presenta errors en la lectoescriptura i/o oralment: confusions, inversions, omissions o substitucions castellà català				
MATEMÀTIQUES				Nivell: CI –CM- CS
Coneix i sap ordenar els nombres naturals/ decimals				
Sap sumar / restar / multiplicar / dividir				
Té facilitat per comprendre raonaments matemàtics				
Domina les habilitats de càlcul mental				
Resol problemes que impliquen les quatre operacions.				
Sap emprar les unitats de mesura més usuals				
Té assolits conceptes geomètrics elementals				
Sap apreciar el fet matemàtic en la vida quotidiana				

RECURSOS ESCOLARS ESPECÍFICS	SÍ	NO	OBSERVACIONS
Ha repetit curs			Quin ?
És absentista			
És nouvingut			Ha assistit a l'Aula d'Acollida ?
És de necessitats educatives especials- Té dictamen			
És de necessitats educatives especials però no té dictamen			Ha anat a l'aula d'EE o ha rebut algun suport ?
Té alguna problemàtica mèdica/psicològica			
Assisteix a algun psicòleg, psiquiatra o d'altres metges			
Té seguiment de l'EAP			
Té informe tècnic social			
Té alguna problemàtica en l'entorn familiar-social			
Hi ha seguiment de serveis socials			
Col·laboració de la família			

Orientacions per al curs vinent

Quin espai creus que és el més adequat per l'alumne/a quan estigui a l'Institut ?

- Aula ordinària
- Aula ordinària amb més reforç
- Aula amb adaptació curricular

Alguna recomanació a l'hora d'agrupar-lo o separar-lo d'algun/a company/a?

Tutor/a de 6è

Data: