

## **Légende**

**Le titre, qui donne le thème général de cette cartographie conceptuelle, relie les deux parties du schéma organisée comme suit :**

**La partie de gauche du schéma**, construit autour de l'image de la justice (pas si aveugle que cela) constitue ma compréhension des éléments à la fois contextuels, théoriques et de mise en œuvre reliés au concept de différenciation qui lui-même est étroitement lié au principe de réussite pour tous (titre du schéma dans CMAP3).

Le choix a été de valoriser l'image de fond qui selon moi illustre à la perfection le thème de la différenciation. Le principe général lui fait une auréole, les réformes et loi fondatrices lui font une couronne, les liens conduisant aux principales mesures et politiques forment des boucles d'oreilles et les mesures en elles-mêmes un collier.

Les implications découlant de la loi et s'appliquant (lien noir de niveau 3) aux différents niveaux d'organisation du système scolaires sont représentés par un dégradé allant du bleu foncé au cyan. Les éléments propres à ces différents niveaux sont unis entre eux par des liens noir de niveau 1.

Les éléments de cadrages et les précision apportés par les différentes mesures documents gouvernementaux sont liés entre eux et aux différents niveaux où ils s'appliquent par des liens de couleurs.

**La partie de droite** pose les premiers éléments de l'avant-projet de recherche. Les boîtes grisées présentent le titre, l'objectif de recherche et les éléments nécessaires à l'accomplissement de l'objectif de recherche. Les questions de recherche principale et secondaires sont de couleur orangée plus ou moins brillante selon leur niveau d'importance.