**Arts plastiques – 2e et 3e cycles primaire**
**Titre du projet** : Mais d'où viennent ces oiseaux ?
** Voir la grille du MELS pour les critères*

| **NOMS des élèves** | ☐ **Compétence 1 :** Réaliser des créations plastiques personnelles | | | ☐ **Compétence 3 :** Apprécier des œuvres… | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *Efficacité de l'utilisation des connaissances liées au langage plastique*<br>*L'élève a utilisé de façon pertinente les lignes et les motifs dans sa réalisation*<br>*Progression p. 5 et 7* | **Peindre (encre noire)**<br>*Efficacité de l'utilisation des connaissances liées aux gestes transformateurs*<br>**Geste : peindre**<br>**Technique : peinture**<br>**Matériel : encre noire**<br>**Outil : pinceau**<br>*Progression p. 4 et 7* | **Peindre (gouache blanche)**<br>*Efficacité de l'utilisation des connaissances liées aux gestes transformateurs*<br>**Geste : peindre**<br>**Technique : peinture**<br>**Matériel : gouache blanche**<br>**Outil : pinceau ou tube «Artistik»**<br>*Progression p. 4 et 7* | *Pertinence de l'appréciation*<br>Utilisation appropriée de certains mots du vocabulaire disciplinaire en lien avec le projet : langage plastique, techniques, gestes transformateurs<br>*Progression p. 11* | *Pertinence de l'appréciation*<br>L'élève est capable de faire des liens entre ce qu'il voit et ce qu'il ressent<br>*Progression p. 11* |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |