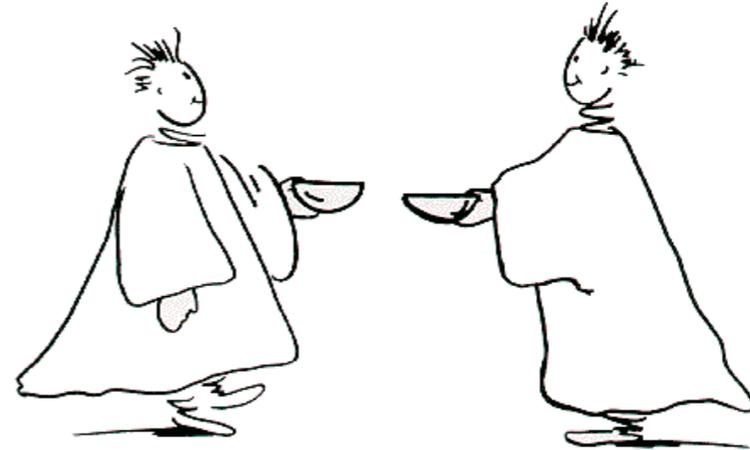


Objetivos:

- Ayudar al individuo a pensar y comprender los diferentes valores y la implicación práctica de su expresión con relación a uno mismo, los demás, la sociedad y el mundo entero en general;
- Profundizar en el entendimiento, la motivación y la responsabilidad con respecto a la toma de decisiones personales y sociales;
- Inspirar al individuo a escoger sus valores personales, sociales, morales y espirituales, y a conocer métodos prácticos para desarrollarlos y profundizar en ellos; y
- Fomentar en los educadores una visión de la educación como proveedora de una filosofía de vida para el estudiante, que les facilite su crecimiento, desarrollo y toma de elecciones de modo que puedan integrarse en la sociedad con respeto, confianza y compromiso.

honestidad



Honestidad significa que no hay contradicciones ni discrepancias entre los pensamientos, palabras o acciones.

Ser honesto con el verdadero ser y con el propósito de una tarea gana la confianza de los demás e inspira fe en ellos.

Honestidad significa nunca hacer mal uso de lo que se nos confió.

- ✓ La honestidad es decir la verdad y que no existan discrepancias no contradicciones entre los pensamientos, las palabras y las acciones
- ✓ Ser honesto con uno mismo y proponerse hacer lo mejor posible una tarea hace ganar confianza e inspira a los demás
- ✓ La honestidad de integridad a la vida porque el yo externo es un reflejo del yo interno
- ✓ La honestidad es como un diamante impecable que nunca permanece escondido
- ✓ La honestidad es utilizar adecuadamente aquello que te ha sido confiado

Antes de comenzar.....

El siguiente material, tiene como objetivo el poder apoyar la educación de nuestros alumnos en torno a diferentes valores.

La idea principal es que ellos puedan vivenciar lo que significa cada valor, en que consiste, y cual es la importancia de basar su vida en ellos. Para lograrlo se proponen diferentes actividades, ya sean diálogos, cuentos, juegos, actividades de expresión, etc.

La metodología de este trabajo consiste en destinar 15 a 20 minutos por lo menos cada semana, para poder realizar una actividad alusiva al valor que se este trabajando.

El valor de la honestidad lo trabajaremos durante 2 meses; Abril y Mayo.

Consideraciones importantes:

- El rol que juega el profesor en estas actividades es fundamental, una buena motivación es la estrategia para el logro de buenos resultados.
- Antes de realizar la actividad que aquí se propone es importante adecuarla al grupo curso. Modificarlas si es necesario, o cambiarlas.
- Importante crear un clima adecuado. Que los alumnos puedan diferenciar el tiempo de trabajo de valores, del tiempo de clases.
- Es fundamental concluir que enseñanza nos deja el juego o actividad en relación al valor de la honestidad.
- Esta responsabilidad no recae solo en los profesores jefes, es labor de todos llevar a cabo estas actividades y vivenciar los valores como opción de vida.

FUNDACION MARCELO ASTORECA CORREA

Colegio San Joaquín
Renca

La honestidad conduce a una vida de integridad donde nuestro interior y exterior son como la imagen de un espejo, donde se terminan las contradicciones entre lo que se piensa, lo que se dice y lo que se hace.

La honestidad se manifiesta en nuestras decisiones y en nuestros sentimientos. Una persona honesta es como un diamante cuyo brillo no puede permanecer escondido.

Un ambiente de honestidad facilita unas relaciones llenas de confianza y respeto y ayuda a eliminar cualquier rasgo de hipocresía. Esto contribuye a la creación de un sentimiento de cercanía entre las personas.

Honestidad es la conciencia clara "ante mí y ante los demás". Honestidad es el reconocimiento de lo que está bien y es apropiado para nuestro propio papel, conducta y relaciones. Con honestidad, no hay hipocresía ni artificialidad que creen confusión y desconfianza en las mentes y en las vidas de los demás. La honestidad conduce a una vida de integridad, porque nuestro interior y exterior son reflejo el uno del otro.

Honestidad es hablar de lo que se piensa y hacer lo que se ha dicho. No hay contradicciones ni discrepancias entre los pensamientos, palabras o acciones. Esta integración proporciona claridad y ejemplo a los demás. Ser interiormente de una forma y exteriormente de otra, crea barreras y puede causar daño, porque nunca podremos estar cerca de los demás ni los demás querrán estar cerca nuestro. Algunos piensan: "Soy honesto, pero nadie me comprende". Esto no es ser honesto. La honestidad es tan claramente perceptible como un diamante sin defectos que nunca puede permanecer escondido. Su valor es visible en cada acción que realizamos.

<p>Semana 5 2 - 6 Mayo</p> <p>Prof. Encargado: Ciencias</p>	<p>Aquí solo se dice la verdad Creando una TV. ficticia (caja de cartón), se le hace una entrevista a diferentes alumnos, la idea es que es esta entrevista solo se diga la verdad. Primero entrevista el profesor y luego pueden hacerlo los alumnos, como manera de ir conociéndose mas unos a otros.</p>
<p>Semana 6 9 - 13 Mayo</p> <p>Prof. Encargado: Sub directora</p>	<p>Representar: Crear una obra humorística mostrando el tema de la honestidad y la deshonestidad. Puede inspirarse en algún tema estudiado o en alguna situación actual del país. Por ejemplo el tema puede ser "Como hacerse rico a expensas de otros". Tras la obra dialogar sobre sus efectos...</p>
<p>Semana 7 16 - 20 Mayo</p> <p>Prof. Encargado: Historia</p>	<p>Pedir a los estudiantes que hagan un trabajo en el que se muestre la honestidad y equidad, en oposición a la avaricia y la corrupción. Tomando un texto ya estudiado o sobre algún conflicto actual en el mundo. Dialogar sobre los efectos en la sociedad. ¿Cuál es el efecto en las personas que han sido engañadas? ¿Cuál es el efecto de la deshonestidad o de la avaricia sobre la vida de estas personas?</p>
<p>Semana 8 23 - 27 Mayo</p> <p>Prof. Encargado: Lenguaje</p>	<p>Dialogo e intercambio de opinión sobre diferentes frases en relación a la honestidad. (Las frases las encuentran en la Contraportada)</p>

*** Actividades por semanas Nivel 3

Semana	Actividad
Semana 1 4 - 8 Abril Prof. Encargado:	Entrega de Material a Profesores.
Semana 2 11 - 15 Abril Prof. Encargado: Religión	Cuento: "El emperador y las Semillas de Flores" (anexo) <u>Preguntas para reflexionar:</u> ¿Cómo se siente uno siendo honesto? ¿Quieres que tus amigos sean honestos, por qué? ¿Cómo te sientes cuando alguien te miente o rompe su promesa? ¿Qué se siente al ser deshonesto, si se descubre; y si no se descubre? ¿Cuáles son las consecuencias de la deshonestidad? ¿Qué es lo que nos hace deshonestos?
Semana 3 18 - 22 Abril Prof. Encargado: Computación	Compartir Reflexiones: "Sí, ocasionalmente, las personas que dicen una mentira consiguen su objetivo, pero ¿Por qué mienten? Generalmente lo hacen para evitarse la vergüenza y el posible castigo por haber hecho algo malo. Y cuando tratan de evitar la mentira, las cosas se complican porque tienen que recordar lo que han dicho o dejado de decir. A la larga la verdad hace que nos sintamos mejor con nosotros mismos y en nuestras relaciones ya que nos vemos libres de la preocupación de esconder la mentira"
Semana 4 25 - 29 Abril Prof. Encargado: Matemáticas	Código de conducta: Realizar un código de conducta sobre la honradez y la honestidad. Listado de actitudes honestas y listado con actitudes deshonestas.

Ensombrecer asuntos

Se necesita examinar la honestidad interna para fortalecerse y desarrollar sabiduría y estabilidad. La firmeza interna positiva crea un oasis de recursos espirituales para asegurarse y proporciona la confianza para permanecer estable en la propia autoestima. Eso es asertividad. Si internamente hay apego hacia una persona, objeto o idea, este apego crea obstáculos a la realidad y a la objetividad y las acciones no se realizan en base al interés global. El estado interno no debería estar influenciado por la negatividad de la propia naturaleza, sentimientos o peculiaridades personales. Las motivaciones egocéntricas, los propósitos ocultos y los sentimientos y hábitos negativos son manchas en el espejo de la vida. La honestidad actúa como un quitamanchas.

Para el crecimiento del propio ser debe haber limpieza y claridad en el esfuerzo y verdad en el corazón. Limpieza significa explorar y cambiar la conciencia y la actividad que manchan al propio ser y suscitan dudas en los demás. Debería haber honestidad en el corazón y también honestidad en la cabeza. De lo contrario habrá autoengaño o la tendencia de engañar a los demás, oscureciendo los asuntos con excusas interminables y explicaciones confusas. Cuando el espejo del propio ser está limpio, los sentimientos, la naturaleza, las motivaciones y los propósitos son claramente visibles, y la persona se hace digna de confianza. Se dice que "el barco de la verdad puede tambalearse, pero nunca se hundirá". Aun con honestidad, el barco a veces se sacude, pero el ser digno de confianza garantiza que el barco nunca se hundirá. El valor de la verdad le hace a uno digno de confianza.

Ser digno de confianza y confiar en los demás proporcionan la base y la conexión necesarias para que las relaciones sean nítidas. También es necesario compartir con honestidad los sentimientos y las motivaciones de cada uno. Cuando hay honestidad y limpieza, también hay cercanía. Sin estos principios, ni los individuos ni la sociedad pueden funcionar.

Aplicación y experimentación

La aplicación personal de esta ética y de estos principios implica experimentar, ver qué es lo que funciona mejor, qué es lo que es útil y significativo. Se trata de un proceso continuo de experimentación y aprendizaje. El progreso se produce siendo honesto en la práctica de manera tan completa y sincera como sea posible en todo momento. Cuando se obtiene la experiencia del éxito, el compromiso con la honestidad e integridad se refuerza. Una tarea realizada a la fuerza o por obligación, o con una actitud descuidada o egoísta, no refleja motivaciones puras. Ser honesto con el propio ser, verdadero y fiel con el propósito de una tarea gana la confianza de los demás e inspira fe en ellos. Para mantener el progreso se requiere pureza en las motivaciones y consistencia en el esfuerzo.

Una persona honesta es aquella que aspira a observar los códigos de conducta más elevados, que es leal a los principios benevolentes y universales de la vida y cuyas decisiones se basan en discernir claramente entre lo que es correcto y lo que es erróneo. Tales personas se rigen por normas que dan guía y valor para comprender y respetar las conexiones sutiles del mundo en relación con su propia vida. Una persona honesta aprecia la interconexión del mundo natural y no malgasta, abusa ni desperdicia las riquezas de los recursos destinados al bienestar de la humanidad. Una persona honesta no da por supuesto el derecho a disponer de los propios recursos, como la mente, cuerpo, riqueza, tiempo, talento o conocimientos. Honestidad significa no hacer nunca un mal uso de lo que se nos confía. Siempre debe haber interés en usar los recursos de manera adecuada para las necesidades básicas humanas, morales y espirituales. Los recursos bien utilizados crean bienestar y se multiplican. La persona que está seriamente comprometida con el desarrollo y con el progreso mantiene la honestidad como un principio constante en la construcción de un mundo de paz, de abundancia, un mundo con menos desperdicios y mayor esplendor.

Semana 5 2 - 6 Mayo Prof. Encargado: Matemáticas	Representar: A un grupo de alumnos se les pide que represente una situación donde exista falta de honestidad. Luego resaltar los sentimientos que produce la honestidad y la deshonestidad, tanto para si mismo como para los que están a su alrededor. Hacer listado de sentimientos.
Semana 6 9 - 13 Mayo Prof. Encargado: Música	Debate: Frente a una situación de honestidad y falta de honestidad que da el profesor, se realiza un debate. Dividiendo al grupo, unos serán los encargados de defender la honestidad y otros los encargados de defender la falta de honestidad. Importante llegar a una conclusión en el debate
Semana 7 16 - 20 Mayo Prof. Encargado: Lenguaje	Crear una historia Colectiva: Inventar una historia colectiva de un niño, que en una situación un poco difícil, no puede dominar el miedo. Dos voces dialogan dentro de él, una voz negativa dice: "siempre sucede lo mismo contigo, especie inútil" y otra voz amorosa y acogedora... que llega para tranquilizar los miedos de nuestro héroe y que le habla así: "no hagas caso... tu sabes que puedes levantar montañas"
Semana 8 23 - 27 Mayo Prof. Encargado: Profesor jefe	Aquí solo se dice la verdad Creando una TV. ficticia (caja de cartón), se le hace una entrevista a diferentes alumnos, la idea es que es esta entrevista solo se diga la verdad. Primero entrevista el profesor y luego pueden hacerlo los alumnos, como manera de ir conociéndose mas unos a otros.

** Actividades por semanas Nivel 2

Semana	Actividad
Semana 1 4 - 8 Abril Prof. Encargado:	Entrega de Material a Profesores.
Semana 2 11 - 15 Abril Prof. Encargado: Inglés	Cuento: "El emperador y las semillas de flores" (anexo) ¿Qué es la honestidad? Resaltar situaciones en la cuales he sido amado por mi honestidad. Hablar sobre las personas que siempre dicen la verdad, que cumplen sus promesas. ¿Cómo nos sentimos con ellas?
Semana 3 18 - 22 Abril Prof. Encargado: Religión	La burbuja de Jabón (imaginaria): Estamos dentro de una burbuja de jabón que vuela y sube, desde lo alto puedo ver que todo es transparente, también las personas son transparentes, se ve lo que piensan, y por ello no saben mentir, siempre dicen la verdad, es por lo mismo que se relacionan bien y dicen la verdad. (Anexo). Compartir experiencias.
Semana 4 25 - 29 Abril Prof. Encargado: Arte / Historia 5° - 6° 7° - 8°	Un instante de valentía Dialogar con los alumnos sobre el mentir, el engaño, la picardía. ¿Qué sucede? ¿Por qué lo hacemos? Y, cuando queremos ocultar, ¿Qué sucede? El decir la verdad solo requiere de un instante de valentía. ¿Cuánto tiempo se necesita para ocultar una mentira?

A continuación se presentan 3 cuadros de actividades programadas, para las semanas en las que se trabajará el valor de la honestidad; cada cuadro corresponde a un nivel

- * Nivel 1 Kinder a 4° Básico
- ** Nivel 2 5° a 8° Básico
- *** Nivel 3 1° a 4° Medio

Es importante que después de realizar cada actividad, se realice un pequeño plenario para sacar una conclusión con relación al Valor de la Honestidad.

Antes de comenzar con las actividades de estos meses, es importante realizar una síntesis del valor anterior. Por otra parte para iniciar el trabajo con el valor del Honestidad, dar una pequeña explicación con respecto a que consiste el siguiente valor.

* Actividades por semanas Nivel 1

Los niños entienden la honestidad a través de la coherencia. Se fijan en los ejemplos y ven si lo que se dice y se hace es lo mismo.

Semana	Actividad
Semana 1 4 - 8 Abril Prof. Encargado:	Entrega de Material a Profesores.
Semana 2 11 - 15 Abril Prof. Encargado: Profesor jefe	Cuento: "El emperador y las Semillas de Flores" (anexo) Preguntas sobre la comprensión del cuento y enseñanza. Se puede hacer un dibujo o invitar a escribir alguna situación de honestidad que ellos hayan vivido.
Semana 3 18 - 22 Abril Prof. Encargado: Tecnología	Objetos y sombras. Dibujar siluetas de diferentes animales, objetos, caras, etc. El profesor ira mostrando y los alumnos deberán adivinar de que se trata. Se debe adivinar al objeto que corresponde la silueta. Resaltar la coherencia, es imposible confundirse, es como es, no aparenta nada mas.
Semana 4 25 - 29 Abril Prof. Encargado: Profesor jefe	Lo que se dice y lo que se hace. Puede empezar el profesor diciendo a los niños: "Escribo con tiza" (mientras realiza la acción) "Estoy bailando"... Después los niños. Luego graficamos la incoherencia, cuando el educador dice "Estoy pintando"(mientras realmente lee)...etc. Conversar sobre lo difícil que resulta decir algo diferente a lo real.

Semana 5 2 - 6 Mayo Prof. Encargado: Religión	Máscaras. Construir mascararas de animales. Cada niño se pondrá una. El juego consiste en adivinar el animal al que corresponde la mascara. Puede hacerse por grupos de 5 o 6 niños y niñas. Una variante puede ser un juego de oficios con disfraces: Adivinar la profesión por el utensilio que se utiliza o por los gestos que los niños y niñas hacen
Semana 6 9 - 13 Mayo Prof. Encargado: Música	El espejo. La instrucción será simple: "Me describo tal como soy, mirándome al espejo", que sentimientos puedo ver en mi rostro, lo que realmente pienso, etc.
Semana 7 16 - 20 Mayo Prof. Encargado: Profesor jefe	Aquí solo se dice la verdad Creando una TV. ficticia (caja de cartón), se le hace una entrevista a diferentes alumnos, la idea es que es esta entrevista solo se diga la verdad. Primero entrevista el profesor y luego pueden hacerlo los alumnos, como manera de ir conociéndose mas unos a otros.
Semana 8 23 - 27 Mayo Prof. Encargado: Arte	Cuento: Pinocho. Resaltar del cuento el valor de la honestidad, no querer ser diferente a lo que soy.