**E’ questo essenzialmente il contenuto della Legge 517/77, che a differenza della**

**L. 118/71, limitata all’affermazione del principio dell’inserimento, stabilisce con**

**chiarezza presupposti e condizioni, strumenti e finalità per l’*integrazione***

***scolastica* degli alunni con disabilità, da attuarsi mediante la presa in carico del**

**progetto di integrazione da parte dell’intero Consiglio di Classe e attraverso**

**l’introduzione dell’insegnante specializzato per le attività di sostegno.**