

AUTOAVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Avaliação realizada no início do semestre, no contexto da Metodologia Ativa na qual se propõe o protagonismo dos alunos, contando com o autoconhecimento de cada um. As perguntas são foram formuladas para respostas livres baseadas nas abordagens da Consciência Ativa, da Pedagogia Empreendedora (DOLABELA, 2004) e da Aprendizagem Significativa (MOREIRA, 2010).

Os alunos respondem de acordo com suas experiência prévias de vida tanto pessoal como escolar. Procurou-se assim alcançar uma compreensão do perfil cognitivo da turma, que possa de alguma forma orientar a atuação do professor no aproveitamento cognitivo prévio para ancorar conhecimentos novos.

Formato utilizado:

Referente à Consciência Ativa:

1 - Quem Sou Eu?

Referentes à Pedagogia Empreendedora:

2 - Quais são os meus sonhos e expectativas pessoais e profissionais?

3 – O que pretendo fazer para realizar os meus sonhos e expectativas?

Referente à Aprendizagem Significativa:

4 - Quais valores, conhecimentos e experiências prévias de vida podem contribuir para a minha autorrealização?

Observações:

- ❖ Quem responde, o faz para Si Mesmo, pois apenas Quem Eu Sou pode dirigir a minha vida. Cada um deve dirigir sua própria vida. Como diz Paulo Freire: “Ninguém é sujeito da autonomia de ninguém”.
- ❖ Há duas maneiras complementares de se realizar em equipe: Aprendendo e Ensinando. Nas equipes temos campo propício para desenvolver as competências sócio emocionais (SS, Soft Skills).